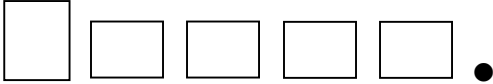
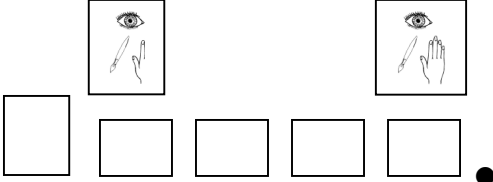


Unterrichtsskizze: Namenwörter schreiben wir groß

Artikulation	Stoff	Sozialform/ Medien
I. Sprachbegegnung Impuls Ergebnis	Drei Kinderbilder aus dem Poster Zahlenreise (Cornelsen Verlag 1.Klasse) werden von der Rückansicht hingelegt (bekannt von „Wir bauen Sätze“)	Sitzkreis (Poster Zahlenreise 1.Klasse)
II. Erarbeitung <u>1. Teilziel</u> Impuls Erkenntnis	Freie SÄ <u>Begriffsbildung</u> Etwas wissen wir von ihnen noch nicht. Wir wollen ihre Namen wissen. Bildkarten werden umgedreht, Namen genannt. Plötzlich hast du die Namen gewusst. Wir haben die Wörter gelesen.	Wortkarte: NAMEN Wortkarte: WÖRTER
Impuls	Du hast vielleicht eine Idee, wie wir die Wörter nennen könnten, die uns einen Namen verraten	
Begriffsbildung	Namenwörter → Wortkarten zusammenschieben	
<u>2. Teilziel</u>	<u>Wer alles einen Namen bekommt</u>	
Impuls	Stell dir vor, wir nehmen eine große Schachtel und stecken diese Kinder, Mama, Papa, eure Lehrerin usw. hinein. Du könntest sicher ein Schild schreiben, damit jeder gleich weiß, was in der Schachtel ist.	
Begriffsbildung	Menschen	WK: Menschen
Wf. Impuls Ergebnis	Du kannst noch für jemand anderen Namen finden Tiere – Pflanzen – Dinge (Gegenstände) (Nacheinander werden Bilder zu den jeweiligen Bereichen hingelegt, die Namen gegeben und die Oberbegriffe gebildet.	Drei Tierbilder, Pflanzen bilder und Bilder von Dingen
	Menschen Tiere Pflanzen Dinge	Wortkarten: Tiere, Pflanzen, Dinge
<u>3. Teilziel</u>	<u>Namenwörterschreiben wir groß</u>	Namenwörterschild
st. Impuls	Vergrößertes Namenwörterschild (Hand Auge Pinsel) wird gezeigt	
Erkenntnis	Menschen, Tiere, Pflanzen und Dinge kann man sehen, anfassen und malen.	
Verifizierung	S wird in die Kreismitte gesetzt. Jan kann ich sehen, anfassen und malen	

<p>Lehrererzählung</p>	<p>Beispielsatz wird nun mit den Wortbausteinen gelegt: Z.B.:</p> <p>Der Junge baut einen Turm.</p>  <p>Danach probieren wir aus, wer eine Namenwörter-Hausnummer bekommt und legen das Namenwörterschild darüber.</p>  <p>In den meisten Sprachen werden alle Wörter klein geschrieben, aber in der deutschen Sprache bekommen die Namenwörter am Anfang einen großen Buchstaben. Außer dem Satzanfang werden alle anderen Wörter klein geschrieben.</p>	<p>Schachtel mit Wortbausteinen Wiederholung von wir bauen Sätze: Nach jedem Wort eine Lücke, Satzanfang groß, Satzende: Punkt</p> <p>Um entdeckendes Lernen zu initiieren sollte derselbe Satz z.B. in Englisch, Französisch, Italienisch und Deutsch gezeigt werden</p>
<p>III.Sicherung</p>	<p>Durchführung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lehrkraft sagt einen Satz. 2. Die Kinder legen die Anzahl der Wortbausteine. 3. Nun wird die Namenwörterprobe gemacht und die Namenwörterschilder werden über den entsprechenden Wortbaustein gelegt. (vgl Foto) 4. Kontrolle durch die Lehrkraft. 	<p>EA am Platz</p> <p>Die Kinder bekommen ihre Schachteln, in denen neben den Wortbausteinen und dem roten Chip noch fünf Namenwörter-Hausschilder sind.</p>
<p>IV.Anwendung</p>	<p>In den nächsten Tagen liegen die Karten aus dem Erstklassmaterial aus bzw. die Folie dazu wird eingelegt. Je nach Könnensstand bearbeiten die Kinder die linke bzw. die rechte Spalte.</p> <p>Wichtig: Die Sätze immer zuerst mit den Wortbausteinen und den Namenwörterschildern legen lassen. Beim Schreiben wird der große Buchstabe angemalt.</p>	<p>Rechtschreibhilfe 1.Klasse Kopiervorlagen 27-30</p>

Das Beispiel zum Satz

Der Junge baut einen Turm.

zeigt das folgende Foto:

