

Vorschlag für einen Stoffverteilungsplan für die 3. Jgst. - neu

Nr. 45

Dieser Stoffverteilungsplan bezieht sich auf den **ZAUBERLEHRLING 3 der Neubearbeitung 2015** mit den jeweiligen Hinweisen und Kopiervorlagen im neu überarbeiteten **KOMMENTARBAND 3** (ISBN: 978-3-425-01306-0), die **Wort-/Bildkarten 1/2** (ISBN: 978-3-425-01307-7), die **Wortbildkarten 3/4** (ISBN: 978-3-425-01308-4) und die Digitalen Tafelkarten, die identisch mit den Wortbildkarten sind (ISBN: 978-3-425-01310-7) erschienen im Diesterweg Verlag

und das von mir erstellte **FÖRDERMATERIAL: Arbeitshilfe Rechtschreiben 3. Klasse** - Neubearbeitung 2015 (AH), **Verbenpaket 1-4** (V) und das **Hunderterfeld 3/4** (HF) mit Aufgaben- und Kontrollkarten bzw. bei der Wiederholung auf das *Hunderterfeld 2*. Die **Folienraster** für die Hunderterfelder mit der Einteilung nach lautgetreuen Wörtern, Trick- oder Nachdenkwörtern und Wörtern mit bleibenden Aufpass-Stellen (Merkwörter) können Sie bei mir über E-Mail anfordern, wenn Sie das Hunderterfeld erworben haben.

(KB = Kommentarband zum ZAUBERLEHRLING, KV = Kopiervorlage, LM = Leistungsmessung, WBK = Wortbildkarten, identisch mit den digitalen Tafelkarten)

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

bitte nehmen Sie diesen Stoffverteilungsplan als **Vorschlag**. Sie können ihn selbstverständlich nach den Bedürfnissen Ihrer Klasse abwandeln. Ich möchte Ihnen nur ein Grobraster geben und dabei die jeweiligen Übungsmöglichkeiten und Querverbindungen aufzeigen.

Ich hoffe, dass ich Ihnen mit diesem Stoffverteilungsvorschlag eine kleine Hilfestellung geben kann.
Über Rückmeldungen oder Verbesserungsvorschläge freue ich mich immer.

Ein erfolgreiches Arbeiten wünscht Ihnen

Ute Steinleitner

Inhalte	Zauberlehrling	Kommentarband Wort-/Bildkarten3/4 digitale Tafelkarten	Fördermaterial	Lernstandsfeststellungen Leistungsmessungen
1. – 5. Schulwoche Wiederholung wichtiger Strategien und Arbeitstechniken der 2. Klasse				
• Arbeit mit der Wörterliste und dem ABC	S. 4 - 5	KV 2 (Bitte immer die Hinweise lesen!)	AH Nr.8 <i>Hunderterfeld 2.Kl.</i>	KV 22 Lernstandsfeststellung zu Beginn KV 23 Diagnosebogen
• Aufschreibtraining (Symbolkarten Tipp 6 unter www.rechtschreiben-steinleitner.de)	S. 6 - 7	KV 3	AH Nr. 6 a - h	Du kannst es! Aufgabe 1 AH Nr. 7: Abschließende Lernstandsmessung zum Aufschreibtraining
• Schreiben lautgetreuer Wörter	S. 8 - 9	KV 2 (Aufgabe 1) WBK Bogen 1, 2, 18, 19, 23	<i>Hunderterfeld 2.Kl.</i> (grünes Folienraster) Verben lautgetreue Verben Wortbildkarten 1/2	AH Nr.43 Text zum lautgetreuen Schreiben

Inhalte	Zauberlehrling	Kommentarband Wort-/Bildkarten	Fördermaterial	Lernstandsfeststellungen Leistungsmessungen
<ul style="list-style-type: none"> Wiederholung phonologischer Regelmäßigkeiten (sp/Sp, st/St, qu/Qu) und von Strategiewörtern d – t, g – k Umlaute ä/Ä und äu 	S. 10	KV 1 KV 4 Wort-/Bildkarten1/2 Sprechblasen (Internet Tipp 15)	HF. (gelbes Folienraster) mit Aufgaben – und Lösungskarten AH Nr.1 Zehnminutentraining und Nr.4 AH Nr. 4 AH Nr.38	
<ul style="list-style-type: none"> Wiederholung wichtiger Wörter mit bleibenden Aufpass-Stellen des GWS 1/2 	S. 11	KV 5 Bildmaterial der Wort-/Bildkarten 1/2	Hunderterfeld 2.Kl. (rotes Folienraster) AH Nr.2 Zehnminutentraining AH Nr.4 AH Nr.39	Du kannst es! Aufgabe 2 AH Nr.5 KV 24 LM 1 nach Wiederholung

6. – 12. Schulwoche

<ul style="list-style-type: none"> Silben 	S. 12-13	WBK nach Bedarf KV 6		Du kannst es! Aufgabe 3
<ul style="list-style-type: none"> Großschreibung der Nomen (Querverbindung „Sprache untersuchen“) 	S. 14 - 18	WBK nach Bedarf KV 7 KV 8	AH Nr.9 Nomen-TÜV mit AH Nr. 10 Wörter zum TÜV AH Nr.11, Nr.12 (1-5), Nr.13 a/b, Nr.14, Nr.16	Du kannst es! Aufgabe 4 und 5 AH Nr.17
<ul style="list-style-type: none"> Sätze schreiben 	S. 19	WBK Sätze zu Bildern schreiben		
<ul style="list-style-type: none"> Verben in der Grundform Verben in der Personalform mit Aufpass-Stellen Verben in der 1. Vergangenheit 	S. 20 - 23	WBK Bogen 19 – 24 KV 9 und KV 10	TW 1 - 4 AH Nr. 15 a/b AH Nr. 34 Wortlistentraining - Vergangenheit	Du kannst es! Aufgabe 6 KB/KV 25 LM 2 AH Nr. 34 Spalte 4: Wortdiktat nach ca 10 Tagen
<ul style="list-style-type: none"> Zusammengesetzte Nomen 	S. 24 - 25	KV 11 Aufgabe 1		Du kannst es! Aufgabe 7
<ul style="list-style-type: none"> Auslautverhärtung 	S. 26 - 27	WBK Bogen 5, 6 und 19 KV 11	AH Nr.4 HF Neunereinmaleins	Du kannst es! Aufgabe 8
<ul style="list-style-type: none"> Wörter mit ä/Ä von a/A 	S. 28 -29	WBK Bogen 7 und 19 KV 12	AH Nr. 12 Kino 1 AH Nr. 27 AH Nr. 26 HF Fünfeereinmaleins	Du kannst es! Aufgabe 9 Teil 1
<ul style="list-style-type: none"> Wörter mit äu und eu/Eu 	S. 30 - 31	WBK Bogen 3 und 7 KV 12	AH 12 Kino 1 AH Nr.25	Du kannst es! Aufgabe 9 Teil 2. KV 26 LM 3

• Kurze und lange Laute	S. 32	KV 13	AH Nr. 18 a/b	Du kannst es! Aufgabe 8. AH Nr. 18 b kann als Lernstands- messung dienen
-------------------------	-------	-------	---------------	--

13. – 18. Schulwoche

Inhalte	Zauberlehrling	Kommentarband Wort-/Bildkarten	Fördermaterial	Lernstandsfeststellungen Leistungsmessungen
• Offene und geschlossene Silben	33	alle WBK können verwendet werden KV14	AH 18 a/b	Du kannst es! Aufgabe 10
• Wörter mit dem langen i-Laut in der regelhaften Schreibweise ie	S. 34 - 35	WBK Bogen 4 und 19 In der 3.Jgst. sollten die Wörter in der Schreibweise ie langsam automatisiert werden.	AH Nr. 28 Buchstabenhaus AH Nr. 29 Gitterrätsel AH Nr. 30 starke Vergangenheit bei Verben HF 8er-Einmaleins Verbenpaket: Verben mit ie	Du kannst es! Aufgabe 11
• Wörter mit einem doppelten Konsonanten	S. 36 - 39	WBK Bögen 9, 10, 21 KV 15, 16 und 17 KV 20	AH Nr.19 - 23 AH Nr.12 Rechtschreib-Kino 2 AH Nr.37 Zehnminutentraining HF Bilder 91 – 100	Du kannst es! Aufgabe 12
• Wörter mit tz	S. 40	WBK Bogen 13 und 22 KV 16 und 17	AH Nr.12 /3 AH Nr.24	Du kannst es! Aufgabe 13 KB KV LM 4
• Wörter mit ck	S. 41	KV 18 und 19	AH Nr.24	

19. – 25. Schulwoche

• Nomen mit Wortbausteinen	S. 42 - 43	KV 21		Du kannst es! Aufgabe 14
• Verben mit Wortbausteinen	S. 44 - 46		AH Nr.44	Du kannst es! Aufgabe 15
• Adjektive in den Vergleichsstufen	S. 47 - 49	WBK Bogen 23 und 24 KV 22		
• Adjektive mit den Wortbausteinen –ig und -lich				
• Wörter mit silbentrennendem h (vereinfacht: Silben-h)	S. 50 - 51	WBK Bogen 20 KV	HF 7er-Einmaleins	

26. – 32. Schulwoche Erarbeitung von Wörtern mit einer orthografischen Aufpass-Stelle (Merkwörter)

• Wörter mit ß	S. 56 - 57	WBK Bogen 12	AH Nr.36	
----------------	------------	--------------	----------	--

Ich schließe mich der Meinung von Augst/Dehn an, dass es einfacher ist, sich die beschränkte Zahl der Wörter mit ß einzuprägen, da die Unterscheidung von stimmlosem s-Laut und stimmhaften s-Laut in der Verlängerung für die Kinder sehr schwierig ist: Gras – Spaß → Gräser – Späße. Sie haben schon Probleme bei kurz und lang.

• Wörter mit Dehnungs-h	S. 50 - 51	WBK Bogen 15, 22 KV 23	AH Nr. 31 – 33 AH Nr. 12 Kino 4 AH Nr.39	
• Wörter mit doppeltem Vokal: aa, ee, oo	S. 52 - 53	WBK Bogen 14 KV 24 KV 25	AH Nr.35	KB KV 28 LM 6
• Wörter mit v/V	S. 54 - 55	WBK Bogen 12, KV 19		
• Wörter mit ä ohne a	S. 58	WBK Bogen 17, KV 24 und 25		Du kannst es! Aufgabe 16
• Wörter mit langem i ohne ie	59	WBK Bogen 15 KV 24		
• Wörter aus anderen Sprachen	S. 60	WBK Bogen 16		
• Wörter mit dem ks-Laut	S. 61	WBK Bogen 17		
• Wir üben Wörter mit Aufpass- Stellen	S. 62 - 63	WBK Bogen 12 - 17		
• Sätze schreiben	S. 64 - 65			
• Wir korrigieren	S. 66 - 68	KV 21	AH Nr.43	Du kannst es! Aufgabe 17 und 18
33. – 38. Schulwoche Wiederholung mit individueller Förderung einzelner Kinder				
• Lautprinzip → Mitsprechwörter • Anwendung gelernter Nachdenkstrategien → Nachdenkwörter • Einprägen von Merkwörtern • Anwendung des morphematischen Prinzips in allen Bereichen • Arbeitstechniken			AH Nr.36 und 37 AH Nr. 38 und 40 (Vergrößern auf Gelb bzw. Rot für die Arbeit mit den WBK) AH Nr. 39 und 41 AH Nr.42 HF mit Aufgaben- und Lösungskarten AH Nr. 44 Partner-Stopp-Diktate Besonders geeignet ist die Arbeit mit Satzbausteinen in diesem Zeitraum. Die Hinweise dazu finden Sie im Kommentar der Wort-/Bildkarten 3/4 bzw. im Internet.	KB KV 29/30 LM 6 KB KV 27 LM 4 zum freien Schreiben (vgl. KB Hinweise) AH Nr.46 Abschlusstest zum lautgetreuen Verschriften (Verschaffen Sie sich einen Einblick, inwieweit das Wissen um eine lautgetreue Schreibweise umgesetzt werden kann.)



Im Internet unter www.rechtschreiben-steinleitner.de finden Sie die Materialhinweise sowie viele weitere Hilfestellungen und Tipps.