

Vorschlag für einen Stoffverteilungsplan für den ZAUBERLEHRLING 4. – LehrplanPLUS (2016) Nr. 41

Dieser Stoffverteilungsplan bezieht sich auf den **ZAUBERLEHRLING 4 der Neubearbeitung 2016** zum LehrplanPLUS mit den jeweiligen Hinweisen und Kopiervorlagen im **KOMMENTARBAND 4** (ISBN 978-3-425-01314-5, erscheint im August) und die im Herbst 2015 neu erschienenen **Wortbildkarten 3/4 – vgl. dazu auch Tipp 14 und 16** (WBK) (ISBN: 978-3-425-01308-4, Diesterweg Verlag). Dazu gibt es auch die digitalen Tafelkarten 3/4, die die Bildkarten und Rückseiten der Wort-/Bildkartei in großem Format beinhalten

und das von mir erstellte **FÖRDERMATERIAL: Arbeitshilfe Rechtschreiben 4. Klasse – Neubearbeitung 2015** (AH), **Verbenpaket 1 - 4** (V) und das **Hunderterfeld 3/4** (HF) mit dem GWS 3/4 mit Aufgaben- und Kontrollkarten. Die **Folienraster** für das Hunderterfeld mit der Einteilung in lautgetreue Wörter, Strategiewörtern (Nachdenkwörter) und Wörtern mit bleibenden Aufpass-Stellen (Merkwörter) können Sie bei mir über E-Mail anfordern, wenn Sie das Hunderterfeld erworben haben.

(KB = Kommentarband zum ZAUBERLEHRLING, KV = Kopiervorlage, WBK = Wort-/Bildkartei)

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

bitte nehmen Sie diesen Stoffverteilungsplan als **Vorschlag**. Sie können ihn nach den Bedürfnissen Ihrer Klasse selbstverständlich abwandeln. Ich möchte Ihnen nur ein Grobraster geben und dabei die jeweiligen Übungsmöglichkeiten mit der Ergänzung durch die Fördermaterialien aufzeigen.

Lerninhalte wie z.B. die Anrede für Wörter, die Zeichensetzung bei der wörtlichen Redehabe oder Fehler korrigieren sind Themen, die je nach Bedarf behandelt werden können. Zur Festigung bestimmter Themen können natürlich auch noch einmal die Kopiervorlagen zum Zauberlehrling 3 verwendet werden.

Ich hoffe, dass ich Ihnen mit diesem Stoffverteilungsvorschlag eine kleine Hilfestellung geben kann. Weitere Tipps und Hilfestellungen finden Sie unter www.rechtschreiben-steinleitner.de. Über Rückmeldungen oder Verbesserungsvorschläge freue ich mich immer.

Ein erfolgreiches Arbeiten wünscht Ihnen Ute Steinleitner

1. – 7. Schulwoche		Wiederholung wichtiger Strategien und Arbeitsformen der 3.Klasse		
Inhalte	Zauberlehrling	Kommentarband Wort-/Bildkarten 3/4 Digitale Tafelkarten	Fördermaterial Arbeitshilfe 4, HF und V	Lernstandsfeststellungen Leistungsmessungen
• Wörterbucharbeit	S. 4 - 7	Bitte lesen Sie immer die entsprechenden Hinweise KV 2	Nr. 4: Ordnen nach dem ABC Nr. 5: Nachschlagen im Wörterbuch (Zum Nachschlagen kann auch die Wörterliste vom ZL verwendet werden. Ernährung → Nahrung)	Nr. 1 Lernstandserhebung zu Beginn Du kannst es! Aufgabe 1
• Aufschreibtraining → Arbeit mit Aufpass-Stellen • Fehlerberichtigung	S. 8 – 9	KV 3 Sätze der WBK	Nr. 2: Aufschreibtraining 1 – 4 Nr. 3 a und b: Lupensätze Nr. 40: Individuelle Fehlerliste einführen bzw. die im Arbeitsheft verwenden	Du kannst es! Aufgabe 2 KV 29 Zeige, was du kannst! 1 (s. auch www.rechtschreiben-steinleitner.de Tipp 6)
• Silben	S. 10 - 11	KV 5	Nr. 25 Silbenrätsel	Du kannst es! Aufgabe 3

Inhalte	Zauberlehrling	Kommentarband Wort-/Bildkarten 3/4	Fördermaterial Arbeitshilfe 4, HF und V	Lernstandsfeststellungen Leistungsmessungen
<ul style="list-style-type: none"> Wir wiederholen Strategien 	S. 12 - 13	Hinweise S. 74 KV 1 KV 4 KV 6	HF: lautgetreue Wörter: grünes Folienraster Strategiewörter: gelbes Folienraster Merkwörter: rotes Folienraster (Ampelprinzip)	KB KV 27 und 28 Zeige, was du kannst! 1 (nach Wiederholung)
<ul style="list-style-type: none"> Großschreibung der Nomen Nomen mit Wortbausteinen Zusammengesetzte Nomen 	S. 14 – 15 S. 16 – 17 S. 18 - 19	KV 7 KV 8 WBK Bogen 2, 3, 6, 8 und 13	Nr. 11 a und b: Wortfamilien: Groß oder klein? Nr. 12: Rechtschreibkinos zur Groß- und Kleinschreibung Nr. 6: Nomen mit nachgestellten Wortbausteinen Nr. 13 und 14: Zusammengesetzte Nomen	Du kannst es! Aufgabe 4 und 5 Du kannst es! Aufgabe 6 KV 30 Zeige, was du kannst! 2
8. – 14. Schulwoche Schwerpunkt: Nachdenkstrategien				
<ul style="list-style-type: none"> Verben Verben Wortbausteinen 	S. 20 – 21 S. 22	KV 9 und 10 WBK Bogen 3, 4, 7 und 18 - 22	Bildmaterial der Verben (V) Nr. 15: Übung zur 1.Vergangenheit	Du kannst es! Aufgabe 7 und 8 KV 10 kann auch als Lernzielkontrolle verwendet werden.
<ul style="list-style-type: none"> Adjektive (Vergleichsstufen) Adjektive mit Wortbausteinen 	S. 23 S. 24 - 25	KV 11 WBK 23 und 24	Nr. 7: Wortfamilien: Verschiedene Wortarten	Du kannst es! Aufgabe 9 und 10
<ul style="list-style-type: none"> Wörter mit Auslautverhärtung 	26 - 27	KV 13 WBK 5 und 6	HF: 9-Einmaleins	Du kannst es! Aufgabe 11
<ul style="list-style-type: none"> Wörter mit ä/Ä von a/A 	28 - 29	KV 18 WBK Bogen 7	Nr. 19: Spielplan für Wörter mit ä/Ä mit Wortkarten	Du kannst es! Aufgabe 12
<ul style="list-style-type: none"> Wörter mit äu/Äu von au/Au 	S. 30	WBK Bogen 7		
<ul style="list-style-type: none"> Wörter mit qu/Qu 	S. 31	WBK Bogen 8	Nr. 18: Wörter mit qu/Qu	KV 31/32 Zeige, was du kannst! 3 (Strategien)
<ul style="list-style-type: none"> Wörter mit silbentrennendem h 	S. 36 - 37	WBK Bogen 8 und 20 KV 14	HF: 7-Einmaleins	Du kannst es! Aufgabe 13
15. – 21. Schulwoche Arbeit mit Satzbausteinen (vgl. Kommentar WBK) immer wieder mit einbauen				
<ul style="list-style-type: none"> Lautqualitäten unterscheiden 	S. 32 - 33		Nr. 9 und Nr. 10: Lang oder kurz gesprochen?	
<ul style="list-style-type: none"> Wörter mit ie 	S. 34 - 35	WBK Bogen 4 und 20	HF: 8-Einmaleins Nr. 16 Reimwörter mit ie Nr. 17 Das ie-Wörterhaus	
<ul style="list-style-type: none"> Wörter mit Konsonantenverdopplung 	S. 38 - 39	KV 15 WBK Bogen 9, 10, 21	Nr. 8: Wer steckt in mir? Nr. 20: Wörter mit doppeltem Konsonanten Nr. 21: Spielplan mit Wortkarten	Nr. 26 a und 26 b Du kannst es! Aufgabe 11 KB KV 34/35 Zeige, was du kannst! 5 (doppelter Konsonant, ck und tz)
<ul style="list-style-type: none"> Wörter mit ck 	S. 40	KV 15 WBK Bogen 11 und 22	V	
<ul style="list-style-type: none"> Wörter mit tz 	S. 41	KV 15 WBK Bogen 11 und 22	V Nr.21 Spielplan mit Wortkarten	
<ul style="list-style-type: none"> Zusammengesetzte Wörter 	S. 42 - 43	KV 16		KB KV25 LM 2: freies Schreiben bestimmte Bildausschnitte

Inhalte	Zauberlehrling	Kommentarband Wort-/Bildkarten 3/4	Fördermaterial Arbeitshilfe 4, HF und V	Lernstandsfeststellungen Leistungsmessungen
• Wörter mit ß	S. 44 - 45	KV 17 WBK Bogen 12	Nr. 24: ss oder ß?	
• Wir trennen	S. 46 - 47	KV 18		
• Wir korrigieren (Vergleichen, Groß- und Kleinschreibung, Strategiewörter)	S. 49 - 48			KV 33 Zeige, was du kannst! 4
22. – 33. Schulwoche Schwerpunkt: Wörter mit bleibenden Aufpass-Stellen				
• Aufpass-Stelle: Dehnungs-h	S. 50 – 51	KV 19 BK Bogen 13, 23, 24	Nr. 27: Wörternüsse mit Dehnungs-h	Du kannst es! Aufgabe 16 Du kannst es! Aufgabe 17
• Aufpass-Stelle: doppelter Vokal	S. 52	WBK Bogen 14	Nr. 28: Wörternüsse mit doppeltem Vokal	Diktat: Text von „Du kannst es!“ Aufgabe 1, 2 oder 6 Mithilfe des Wörterbuchs wird kontrolliert. Bereits richtige Wörter werden mit Farbe abgehakt, falsche mit Farbe korrigiert. So gewinnen Sie einen Einblick in das orthografische Problembewusstsein des einzelnen Kindes
• Aufpass-Stelle: v/VWörter mit v/V	S. 53	WBK Bogen 15 KV 20	Nr. 33: Wörter mit v/V	
• Wörter mit einer Aufpass-Stelle: ä	S. 54	KV 21 WBK Bogen 15	Nr. 31: Wörter mit dem ks-Laut	
• Wörter mit einer Aufpass-Stelle: i	S. 54 - 55	WBK Bogen 15	Nr. 34: Fremdwörter	
• Wörter aus anderen Sprachen	S. 56 - 57	WBK Bogen 16 KV 22	Nr. 29: Wörternüsse mit ä	
• Wörter mit einer Aufpass-Stelle: ks-Laut	S. 58	WBK Bogen 17	Nr. 30: Lang gesprochener i-Laut ohne ie	
• Anredepronomen	S. 59			
• Wir üben Wörter mit Aufpass-Stellen	S. 60 - 61	KV 23 und 24		
• Wörtliche Rede	S. 62 - 63			
• Wir korrigieren • beim Überarbeiten fremder Texte • beim Überarbeiten eigener Texte • bei der Arbeit mit der individuellen Fehlerliste (vgl. AH Nr. 40)	S. 64 - 65	KV 25	Nr. 38 Nomen und ihre Schreibweisen Nr. 39 Verben und ihre Schreibweisen Nr. 40: Individuelle Fehlerliste	Du kannst es! Aufgabe 18 KV 36 und 37 Zeige, was du kannst! 6
34. – 38. Schulwoche Wiederholung und individuelle Sicherung und Vertiefung				
• Lautprinzip → Mitsprechwörter • Anwendung gelernter Nachdenkstrategien • Einprägen von Wörtern mit bleibenden Aufpass-Stellen • Anwendung des morphematischen Prinzips in allen Bereichen • Arbeitstechniken	KV 23 und KV 24 Zusammenfassungen Seite S. 66 - 68 Arbeit mit Satzbausteinen vgl. Kommentar WBK besonders für leistungsschwächere S Auf das Überarbeiten eigener Texte mithilfe der erlernten Strategien wird nun ganz besonderer Wert gelegt.		Nr. 8: Wer steckt in mir? Nr. 22: Zehnminutentraining mit NDW Nr. 23 Wörter – Memory Nr. 25: Silbenrätsel Nr. 32: Verwandte Wörter Nr.35: Zehnminutentraining für Könner Nr.36: Partner-Stopp-Diktate Automatisierter Gebrauch des Wörterbuches	Nr. 37 Leistungsmessung am Ende des Schuljahres KV 33 Zeige, was du kannst! 4 (freies Schreiben) Überarbeitung von Texten mit dem Wörterbuch